

Настоящее время

(Indicativus atmanepada)

Образуется путём прибавления к основе настоящего времени личных окончаний. Обозначает:

- настоящее
- непосредственное будущее
- прошедшее (при живом изложении)

Таблица сочетания основ и окончаний

(для корней 1, 4, 6, 10-го классов)

Единств. ч. Парное ч. Множеств. ч.

1-е лицо	Основа + ए*	Основа + वहे	Основа + महे
2-е лицо	Основа + से(षे)	Основа + एथे	Основа + ध्वे
3-е лицо	Основа + ते	Основа + एते	Основа + न्ते

* Выписывая ए на конце этой формы, мы сознательно идём на некоторое искажение грамматической реальности. На самом деле следует писать इ . ए получается в результате слияния окончания основы अ с вышеупомянутой इ (सुन्व् + अ + इ = सुन्वे). И всё-же мы пишем ए , для того чтобы не создавать для глаз дополнительного неудобства.

Таблица сочетания основ и окончаний

(для корней 2, 3, 5, 7, 8, 9-го классов)

Единств. ч. Парное ч. Множеств. ч.

1-е лицо Слабая У + ए* Слабая + वह्ने Слабая + महे

2-е лицо Слабая + षे Слабая У + आथे Слабая + ध्वे

3-е лицо Слабая + ते Слабая У + आते Слабая У + ते

(Слабая У означает слабая усечённая. Это тот тип основы, который используется перед последующей гласной)

* Выписывая ए на конце этой формы, мы сознательно идём на некоторое искажение грамматической реальности. На самом деле следует писать इ . ए получается в результате слияния окончания основы अ с вышеупомянутой इ (सुन्व् + अ + इ = सुन्वे). И всё-же мы пишем ए , для того чтобы не создавать для глаз дополнительного неудобства.

Корни I класса

(по Бюллеру урок 8)

Для образования основы к корню прибавляется अ , а уже к ней
личные окончания

लभ् - получать

लभ् + अ + ते = लभते – он получает

	Единств. ч.	Парное ч.	Множеств. ч.
1-е лицо	लभे	लभावहे	लभामहे
2-е лицо	लभसे	लभेथे	लभध्वे
3-е лицо	लभते	लभेते	लभन्ते

Корни II класса

(по Бюллеру урок 38-40)

Для образования основы к корню ничего не прибавляется. Личные окончания прибавляются сразу к корню

अधि + इ – изучать

अधी + ते = अधीते – он изучает

	Единств. ч.	Парное ч.	Множеств. ч.
1-е лицо	अधीये	अधीवहे	अधीमहे
2-е лицо	अधीषे	अधीयाथे	अधीध्वे

3-е лицо अधीते अधीयाते अधीयते

Корни III класса (по Бюллеру урок 41)

Глаголы 3-го класса присоединяют окончания прямо к корню, но корень удваивается, причём дублированная частица ставится перед корнем.

भृ (носить, нести)

Получаемая удвоением основа - **बिभृ**

(перед гласными окончания **बिभ्र**)

बिभृ + ते = बिभृते – он несёт

	Единств. ч.	Парное ч.	Множеств. ч.
1-е лицо	बिभ्रे	बिभृवहे	बिभृमहे
2-е лицо	बिभृषे	बिभ्राथे	बिभृध्वे
3-е лицо	बिभृते	बिभ्राते	बिभ्रते

Корни IV класса (по Бюллеру урок 8)

Для образования основы к корню прибавляется च , а затем личные окончания.

युध् (сражаться)

युध् + य + ते = युध्यते – он сражается

	Единств. ч.	Парное ч.	Множеств. ч.
1-е лицо	युध्ये	युध्यावहे	युध्यामहे
2-е лицо	युध्यसे	युध्येथे	युध्यध्वे
3-е лицо	युध्यते	युध्येते	युध्यन्ते

Корни V класса

(по Бюллеру урок 35)

Для образования основы к корню прибавляются: в сильных формах - नौ ; в слабых формах – नु (перед гласными – न्व). В атманепаде практически нет сильных форм, поэтому глаголы спрягаются на слабых основах. Личные окончания прибавляются к тому, что получилось.

सु (выжимать)

सु + नु + ते = सुनुते – он выжимает

	Единств. ч.	Парное ч.	Множеств. ч.
1-е лицо	सुन्वे	सुनुवहे	सुनुमहे
2-е лицо	सुनुषे	सुन्वाथेः	सुनुध्वे
3-е лицо	सुनुते	सुन्वातेः	सुन्वते

Корни VI класса

(по Бюллеру урок 8)

Подобно корням I класса для образования основы к корню прибавляется अ . НО! гласные этих корней не улучшаются в гуна

मृ (म्रिय) - умирать

म्रिय + ते = म्रियते – он умирает

	Единств. ч.	Парное ч.	Множеств. ч.
1-е лицо	म्रिये	म्रियावहे	म्रियामहे
2-е лицо	म्रियसे	म्रियेथे	म्रियध्वे
3-е лицо	म्रियते	म्रियेते	म्रियन्ते

Корни VII класса

(по Бюллеру урок 42)

Для образования основы в середину корня вставляется – न्.

(Этот न् очень неустойчивый. Часто ассимилируется с последующим согласным, а с шипящими и ह् превращается в анусвара).

Личные окончания беззаботно прибавляются к тому, что получилось (т.е. к видоизменённому корню).

युज् (соединять, запрягать).

यु + न् + ज् + ते = युङ्भे (он соединяет, запрягает)

	Единств. ч.	Парное ч.	Множеств. ч.
1-е лицо	युञ्जे	युञ्ज्वहे	युञ्ज्महे
2-е лицо	युङ्क्षे	युञ्जाथे	युङ्ग्ध्वे
3-е лицо	युङ्भे	युञ्जाते	युञ्जते

Корни VIII класса

(по Бюллеру урок 36)

Для образования основы к корню прибавляется – उ (причём उ перед гласными превращается в व्, а перед म् и व् может выпадать).
Личные окончания прибавляются к тому, что уж получилось.

तन् (тянуть, растягивать).

तन् + उ + ते = तनुते (он тянет, растягивает)

	Единств. ч.	Парное ч.	Множеств. ч.
1-е лицо	तन्वे	तनुवहे	तनुमहे
2-е лицо	तनुषे	तन्वाथे	तनुध्वे
3-е лицо	तनुते	तन्वाते	तन्वते

Почти все корни этого класса оканчиваются на न् и спрягаются подобно корням V класса, оканчивающимся на гласные.

Особый случай.

Глагол कृ - делать

Единств. ч. Парное ч. Множеств. ч.

1-е лицо	कुर्वे	कुर्वहे	कुर्महे
2-е лицо	कुरुषे	कुर्वथे	कुरुध्वे
3-е лицо	कुरुते	कुर्वति	कुर्वते

Корни IX класса

(по Бюллеру урок 37)

Для образования основы к корню прибавляются:

- перед согласными – नी
- перед гласными – न्

Личные окончания прибавляются к тому, что получилось.

क्री (покупать).

क्री + णी + ते = क्रीणीते (он покупает)

	Единств. ч.	Парное ч.	Множеств. ч.
1-е лицо	क्रीणे	क्रीणीवहे	क्रीणीमहे
2-е лицо	क्रीणीषे	क्रीणाथे	क्रीणीध्वे

3-е лицо क्रीणीते क्रीणाते क्रीणते

Корни X класса

(по Бюллеру урок 8)

Для образования основы к корню прибавляется अय , а затем личные окончания.

अर्थ (просить, требовать)

अर्थ + अय + ते = अर्थयते (он просит)

	Единств. ч.	Парное ч.	Множеств. ч.
1-е лицо	अर्थये	अर्थयावहे	अर्थयामहे
2-е лицо	अर्थयसे	अर्थयेथे	अर्थयध्वे
3-е лицо	अर्थयते	अर्थयेते	अर्थयन्ते